

«Петушок, петушок, золотой гребешок...»

Программное содержание: сопереживать героям сказки «Кот, петух и лиса»; анализировать поступки героев сказки. Подобрать слова-определения к героям сказки; помочь детям в драматизации сказки, исполнителям ролей лисы, кота, петушка спеть песенки и проговорить текст.

Материалы и оборудование: костюмы героев сказки, мультимедийное оборудование.

Ход образовательной деятельности

Педагог обращает внимание детей на экран мультимедийного оборудования, на котором демонстрируется мультфильм по сказке «Кот, петух и лиса».

Затем педагог предлагает детям послушать сказку, сопровождая рассказывание иллюстрациями на экране мультимедийного оборудования.

В лесу в маленькой избушке жили-были кот да петух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил, а Петя-петушок оставался дом стеречь. Все в избушке приберет, пол чисто подметет, вскочит на жердочку, песни поет и кота ждет.

Бежала мимо лиса, услышала, как петух песни поет, захотелось ей петушиного мяса попробовать. Вот она села под окошко да и запела:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,

Выгляни в окошко –
Дам тебе горошку.

Петушок выглянул в окошко, а она его – цап-царап – схватила и понесла. Петушок испугался, закричал:

– Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы. Котик-братик, выручи меня.

Кот недалеко был, услышал, помчался за лисой, что было сил, отнял петушка и понес его домой.

На другой день собирается кот на охоту и говорит петушку:

– Смотри, Петя, не выглядывай в окошко, не слушай лису, а то она тебя унесет, съест и косточки оставит.

Ушел кот, а Петя-петушок в избушке все прибрал, пол чисто подмел, вскочил на жердочку – сидит, песни поет, кота ждет. А лиса уж тут как тут. Опять уселась под окошко и запела:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,

Выгляни в окошко –
Дам тебе горошку.

Петушок слушает и не выглядывает. Лиса бросила в окошко горсть гороху. Петушок горох склевал, а в окно не выглядывает. Лиса и говорит:

– Что это, Петя, какой ты гордый стал? Смотри, сколько у меня гороху. Петя выглянул, а лиса его – цап-царап – схватила и понесла. Петушок испугался, закричал:

– Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы. Котик-братик, выручи меня.

Кот хоть и далеко был, а услышал петушка. Помчался за лисой, что было духу, догнал ее, отнял петушка и принес его домой. На третий день собирается кот на охоту и говорит:

– Я сегодня далеко на охоту пойду, и кричать будешь – не услышу. Не слушай лису, не выглядывай в окошко.

Ушел кот на охоту, а Петя-петушок все в избушке прибрал, пол чисто подмел, вскочил на жердочку, вскочил и сидит, песни поет, кота ждет.

А лиса опять тут как тут. Сидит под окошком, песенку поет. А Петя-петушок не выглядывает. Лиса и говорит:

– Бежала я по дороге и видела: мужики ехали, пшено везли, один мешок худой был, все пшено по дороге рассыпано, а подбирать некому. Из окна видеть, вот погляди.

Петушок поверил, выглянул, а она его – цап-царап – схватила и понесла. Как петушок ни плакал, как ни кричал – не слышал его кот, и унесла лиса петушка к себе домой.

Приходит кот домой, а петушка-то нет. Погоревал-погоревал кот – делать нечего, надо идти выручать товарища, наверное, его лиса утащила.

Пошел кот на базар, купил там себе сапоги, синий кафтан, шляпу с пером да музыку – гусли. Настоящий музыкант стал.

Идет по лесу, увидел избушку, а там лиса печку топит. Вот котя-коток встал на крылечко, ударил в инструмент и запел:

Трень, брень, гусельки,
Золотые струнушки.

Дома ли лиса?
Выходи, лиса!

Самой лисе нельзя от печи уйти, а послать некого. Вот и говорит она петушку:

– Ступай, Петя, погляди, кто меня зовет, да скорей возвращайся!

Петя-петушок выскочил на окошко, а кот схватил его да побежал домой, что было мочи.

С тех пор опять кот да петух живут вместе, а лиса уж больше к ним не показывается.

Вопросы педагога по содержанию сказки:

– Кто жил в лесу в маленькой избушке?

– Что делал кот?

– Что делал петух?

– Зачем лиса пришла к дому кота и петуха?

– Какую песенку запела лиса?

– Сколько раз лиса обманывала петуха?

– Как она его обманывала?

– Как кот спас петуха?

Какая лиса? – хитрая, злая, коварная, обманщица, рыжая, пушистая, красивая.

Какой петух? – доверчивый, простодушный, голосистый, разноцветный; горластый.

Какой кот? – добрый, заботливый, пушистый, смелый, храбрый.

Затем педагог предлагает детям поиграть в сказку.

Дети надевают костюмы героев сказки, исполняют их песенки, говорят за них слова, изображают их действия, имитируют движения.