

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «1 «Хензигбей» с. Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании коллектива
Протокол №1 от «30»декабря 2022г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №1 «Хензигбей» с. Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва
за 2022 год

Эрзин, 2022

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «1 «Хензигбей» с. Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва (МБДОУ детский сад №1 «Хензигбей» с.Эрзин) |
| Руководитель | Намчаа Диана Владимировна |
| Адрес организации | 668380, Республика Тыва, Эрзинский кожуун, с.Эрзин, ул.Пушкина, д.33 |
| Телефон, факс | 89962637165 |
| Адрес электронной почты | henzigbei1@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Эрзинского кожууна Республики Тыва |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 23 декабря 2021, № ЛО35-01287-17/00255185 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «1 «Хензигбей» с. Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва (далее - Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания -825,4-- кв. м, из них площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, ____ кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12,0 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально – техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности творческих микрогрупп |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового |

| | |
|--|---|
| | <p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая включает базисную комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой. и ряда парциальных программ и педагогических технологий. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Барган
- Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки»

Списочный состав - 53 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.:

Группа раннего возраста «Неваляшки» 1-3 года - 17 чел.

Младшая группа 3-4 лет «Капелька» - 17 чел

Разновозрастная дошкольная группа «Затейники»- 4- 7 лет -19 чел

Уровень развития детей анализируется па итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре,декабре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально

организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка и специальные методики в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского на конец 2022г выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого воспитанников в пределе нормы | |
|---|------------|---|--------|---|------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| | Кол-во | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | воспитанников в пределе нормы |
| | 31 | % | 12 | % | 10 | % | 43 | % |
| Качество освоения образовательных областей | 31 | % | 12 | % | 10 | % | 43 | % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 33 | 66% |
| Неполная | 16 | 32% |
| Оформлено опекунов | 1 | 2% |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2022г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Один раз в квартал проводятся групповые родительские собрания, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями. В группах детского сада оформлены информационно-справочные стенды: Для родителей издавались и распространялись листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада. В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; «Наше настроение»; В течении года организовывались дни открытых дверей; экскурсия по детскому саду; проведение досугов, праздников. размещение материалов о детском саду на сайте ДОУ. На родительских собраниях групп были организованы педагогическое просвещение родителей. Групповые родительские собрания проводились 4 раза в год – установочное, текущие и итоговое. Были проведены такие мероприятия как:

Родительские собрания в группах ДОУ:

Осенняя выставка «Чудеса на огороде»

Организация праздника «День матери»

Консультации в уголках для родителей «Учимся говорить на родном языке»

Конкурс поделок «Мастерская Дедушки Мороза»

Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах»

Спортивное развлечение «Папа, мама и я спортивная семья»
Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп
Участие родителей в праздниках, развлечениях
Экскурсии по ДОО для вновь поступивших детей и их родителей
Дни открытых дверей для родителей

В ноябре 2022г проведено общее родительское «Безопасность вашего ребёнка». В детском саду работает родительский комитет из 6 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДОО в ремонтных и хозяйственных работах, другое- вопросу охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решению бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта . Организована реализация губернаторского проекта «Один ребенок с высшим образованием». В ДОО включены в данный проект 12 детей. Ведётся еженедельный мониторинг проведённых мероприятий с участниками проекта, создана вся нормативно-правовая база.

Дополнительное образование

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов: В 2022 году году работало 3 бесплатных кружка, в которых занимались 36 детей.(% детей)

-кружок по физическому развитию «Крепыш»

-кружок «Волшебный занавес» (речевое развитие)

-кружок «Умелые ручки» », (художественно-эстетическое развитие)

1V Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал неплохую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: 14 детей приняли участие в республиканском конкурсе «Новогодняя мастерская» .

В период с08.03.2022 по 18.03.20 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе Детского сада : 94 % ответов «да»,0,5% - «нет», 5,5 % - «не знаю» Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности..

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог –7/1;
- воспитанники/все сотрудники –2/1.

За 2022 год аттестованных педагогов на соответствие занимаемой должности-3 чел. Курсы повышения квалификации прошли 8 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Всего кадров –23 чел

Общий стаж работы кадров

| До 3 лет | От 3-5 лет | От 5-10 лет | От 10 - до 15 лет | От 15-20лет | От 20-25 лет | От 25-30 лет | Свыше 30 лет |
|----------|------------|-------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 8 |

Наличие категории педагогов

| Высшая к.к. | Первая к.к. | Без категории | сзд |
|-------------|-------------|---------------|-----|
| 0 | 0 | 8 | 0 |

Основная причина отсутствия категории педагогов: детский сад не функционировал в течении 4 лет, в 2021 году вновь приняты педработники.

Организовано участие педагогов в методических мероприятия ДООУ, муниципальных методических объединений (мастер - классы, панорама передового педагогического опыта муниципальные конкурсы и др. В течении данного года 2 педагога провели мастер – классы на разные темы

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад обеспечен методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игрушки, наборы для экспериментирования, наборы для конструирования и др.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во |
|-------|---------------------------|--------|
| 1 | Персональный компьютер | 1 |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Сканер, принтер, ксерокс | 1 |
| 4 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 5 | Музыкальный центр | 1 |
| 6 | Телевизор жк | 3 |

Программное обеспечение

- позволяет работать с текстовыми редакторами,
- Интернет-ресурсами,
- фото-, видеоматериалами,

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение по мере возможности позволяет организовать образовательную деятельность и реализацию образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

Также оборудованы современными игровыми устройствами 3 игровые

площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Структура воспитательной среды:

| Помещения | Процессы | Участники |
|-------------------|--|---------------|
| Групповые комнаты | ООД; игровая деятельность; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. Занятия по рисованию, лепке, физкультуре и музыке. Кружковая работа; | Вос-ли, дети; |

В 2022 году проведен косметический ремонт всех помещений детского сада приобретены медицинские препараты, дезсредства. и оборудование для медицинского кабинета. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15.04.2020г

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | |
| в режиме полного дня (12 часов) | | 53 |
| в режиме кратковременного пребывания | | 3 |

| | | |
|--|-------------------|-------|
| {3-5 часов) | | |
| семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 36 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания | человек (процент) | 0 |
| 12-14-часового прерывания | | 0(0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|--------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | по день | 5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 0/0% |
| первой | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | |
| больше 30 лет | | 3(20%) |

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 1 (6,7 %) |
| от 30 до 35 лет | | 2(13%) |
| от 35 до 40 лет | | 2(13%) |
| от 40 до 45 лет | | 2(13%) |
| от 45 до 50 лет | | 2(13%) |
| от 50 до 55 лет | | 2(13%) |
| от 55 лет | | 2(13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | Всего -10 64%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9(64%) |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | кв. м | 6,2 |

| | | |
|--|--------|-----|
| воспитанника | | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 64 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Выводы:

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия всех сотрудников ДОУ по основным направлениям организации работы по всестороннему развитию детей показал, что работа проведена на хорошем уровне. Усилия педагогического коллектива и администрации были направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг, активизацию деятельности педагогов и родителей по реализации программы развития ДОУ согласно ФГОС ДО. Пополнена материально-техническая и предметно-развивающая среды. Постоянно пополняется информация на сайте ДОУ. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в неполном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Это отсутствие помещений для проведения музыкальных и физкультурных занятий, кружков. Детский сад укомплектован недостаточным количеством специалистов (психолог, догопед, физрук) и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.