

Принят
на общем собрании коллектива
протокол №2 от 22.03.2024г.

Утвержден
приказ № 56 от 25.03.2024
Заведующий Намнаа Д.В.



Отчет
по самообследованию МБДОУ Детский сад №1 «Хензигбей»
с.Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва
за 2023 год

Эрзин
2023

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 «Хензигбей» с.Эрзин составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика ДОУ

Год основания	1956
Наименование ДОУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Хензигбей» с.Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва
сокращенное	МБДОУ Детский сад №1 «Хензигбей»с.Эрзин.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Бюджетное учреждение
Место нахождения ДОУ - юридический адрес	Республика Тыва,668380, Эрзинский район, с.Эрзин, ул.Пушкина, д.33
- фактический адрес	Республика Тыва,668380, Эрзинский район, с.Эрзин, ул.Пушкина, д.33
Телефон	89962637165
Факс	
Е-mail (адрес электронной почты)	henzigbei1@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://henzigbei-erzin.rtyva.ru
Дата регистрации Устава МБДОУ	25.05.2023
Изменения к Уставу	28.02.2024
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№Л035-01287-17/00255185

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 12-ти часовое
Количество групп	3
Общее количество детей ДОУ	59
Учредитель Учреждения	Администрация Эрзинского кожууна
Заведующий МБДОУ	Намчаа Диана Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Хензигбей» расположено в жилом районе в центре села. Детский сад имеет 2 здания. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь зданий 825 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 132,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования детского сада, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста «Неваляшки»	1-3 года	1	17
2	Разновозрастная группа «Капелька»	3-5 лет	1	21
3	Разновозрастная группа «Затейники»	5-7 лет	1	21

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала

ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт воспитанников

№	ФИО ребенка	Всего детей	полная	сироты	полусироты	Семьи с одинокими матерями	Благополучная семья	неблагополучная	малообеспеченная	безработные	крайне-бедные	воспитывается в семьях под опекой	Дети – инвалиды	Дети участников боевых действий	Дети участники проекта «ОРВО»	Дети участников проекта «КДМС»	Дети участников проекта «Корова-кормилица»	Дети чабанов	Мальчик	Девочка
1	Гр.раннего возр.»Неваляшки»(1,6л-3г)	17	13	0	1	4	17	0	6	2	0	0	0	2	7	1	0	0	9	8
2	Разновозр. гр.	21	17	0	2	4	21	0	4	3	0	0	0	1	5	0	1	0	12	9

	«Капелька»(3г-5л)																			
3	Разновозр.гр. «Затейники» (5л-7л)	21	12	0	0	9	21	0	5	5	0	0	0	1	4	0	1	0	10	11
Итого		59	42	0	3	17	59	0	15	10	0	0	0	4	16	1	2	0	31	28

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	23
Два ребенка	13	23
Три ребенка и более	30	54
Всего:	56	

Характеристика семей по количеству детей:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

Кружки, секции	Руководитель	Направление развития детей	Возрастная группа	Охват детей
Тувинская борьба «Хуреш»	Баткар АР	Физическое	5-7 лет	10 мальчиков
«Мастерская творчества»	Мажаа А.В.	Художественно-эстетическое	6-7 лет	10 детей
«Ритмика»	Ооржак А-К.К.	Музыкально-эстетическое	5-7 лет	10 детей
«Матпаадыр»	Бичээлей Ч.И.	Развитие речи	2-3 лет	12 детей
«Веселая математика»	Херел У.К.	Познавательное	4-5 лет	8 детей
Сказкотерапия	Шижээ Д.М-Б.	Развитие речи, физическое развитие	5-7 лет	15 детей

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

Отношение с социальными учреждениями

Детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МБОУ СОШ с.Эрзин,
- Районная детская библиотека в с.Эрзин
- Центральная кожуунная больница

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ с.Эрзин на основе договора совместной деятельности. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- экскурсии различной направленности.

1.2. Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1.Общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2.Административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

К педагогической деятельности в ДОО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз руководителя и педагогического персонала подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- Программа обучения тувинскому языку “Торээн Тывам” Л.Х.Ооржак направлена на познавательное, речевое развитие;

- Г.В.Черезова «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений Кызыл – 2004г. направлена на художественно-эстетическое развитие детей;

- Ф.М.Бартан «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных учреждений». Эта программа направлена на речевое развитие.

- И.А. «Цветные ладошки». Направлена на художественно-эстетическое развитие в изобразительной деятельности детей от 2 до 7 лет.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

Технологии, используемые в образовательном процессе в нашем ДОУ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022-23 учебного года выглядит следующим образом:

Цель: Выявление уровня и динамики развития детей за 2022-23 учебный год.

Сроки проведения: на конец учебного года.

Возраст детей: с 3 лет до 6 лет

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;

- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Форма предоставления отчетности: протоколы и аналитические справки по возрастным группам.

По результатам проведения диагностики выявлено следующее: 1.Количество детей, принимавших участие в мониторинге всего 39 детей:

- 3-4г. -8
- 4-5 лет-15
- 5-6 лет-6
- 6-7 лет-10.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил -75%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил-25%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил-0%.

Наиболее высокие показатели получены по всем образовательным областям в средней, старшей, подготовительной группах. Средние результаты освоения программы показали по образовательным областям дети младшей группы.

Мониторинг освоения ООП ДОУ в младшей группе

Обследовано 8 детей.

Уровень знания	Соц-комм развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
высокий	2 - 25%	5- 62%	1 - 12%	3- 37%	2- 25%	3- 37%	2- 25%	3 -37%	2- 25%	1-12%

средний	4- 50%	2- 25%	9- 92%	3- 37%	3- 37%	4- 50%	3- 37%	4- 50%	4- 50%	6 – 75%
низкий	2- 25%	1 – 12%	4- 50%	2 – 25%	3- 37%	1 – 12%	3- 37%	1-12%	2- 25%	1- 12%

Мониторинг освоения ООП ДОУ в средней группе

Обследовано 15 детей.

Уровень знания	Соц-комм развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н. г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий	2 – 13%	8- 53%	5-33%	7-46%	3- 20%	2- 13%	3- 20%	6- 40%	9-60%	8-53%
средний	11- 73%	6-40%	7-46%	7-46%	9- 60%	11- 73%	10-66,6%	8- 53%	4-26%	6-40%
низкий	2- 13%	1-6%	3-20%	1-6%	3-20%	2-13%	2-13%	1-6%	2-13%	1-6%

Мониторинг освоения ООП ДОУ в группе старшего возраста Обследовано 14 детей

Уровень знания	Соц-комм развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н. г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий	2-14,28%	4- 28,56 %	1- 7,14%	6-42,84%	2-14,28%	8-57,12%	3-21,42%	8-57,12%	3- 21,42 %	6-42,84%
средний	10-71,4%	12- 85,6 %	11- 78,54 %	7-49,98%	11- 78,54%	6-42,84%	9-64,26%	6-42,84%	11- 78,54 %	8-57,12%
низкий	4-28,56%	0	2- 14,28 %	1-71,4%	1-7,14%	0	1-7,14%	0	0	0

Мониторинг освоения ООП ДОУ в подготовительной группе

Обследовано 7 детей.

Уровень знания	Соц-комм развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н. г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий	2-14,28%	5-35,7%	1-7,14%	3-21,42%	1-7,14%	2-14,28%	2-14,28%	4-28,56%	5-35,7%	7-100%
средний	4-28,56%	2-14,28%	6-42,89%	4-28,56%	4-28,56%	5-35,7%	3-21,42%	3-21,42%	2-14,26%	0
низкий	1-7,14%	0	1-7,4%	0	2-14,28%	0	2-14,28%	0	0	0

Вывод:

Причины увеличения уровня освоения детьми ООП:

1. Хорошо налаженная организация воспитательно-образовательной работы в детском саду. Постоянная работа педагогов по повышению квалификации через курсы повышения, самообразование. Применение эффективных форм и методов работы с детьми.
2. Реализация запланированных мероприятий с педагогами, воспитанниками и родителями;
3. Постоянный контроль со стороны руководства;

6	Дойнур Серен	0		0		0		0		0		0		0	
7	Кускелмаа Алдын-Чай	1		1		1		1		1		1		6	
8	Лахова Алина	1		1		1		1		1		1		6	
9	Намчаа Монхбат	0		0		0		0		0		0		0	
10	Кыргыз Авырга	1		1		1		1		1		1		6	
11	Хирига Алтана	1		1		1		1		1		1		6	
	Шунгу	13		13		13		13		13		13		78:11=	
														7(орту	
														мак	
														денне	
														л	

0 – 6 – чавыс деңнел

Анализ: чавыс -7 / 64% уруг

Болуктун ниити деннели- ортумак

7 – 12 – ортумак деңнел

ортумак-4 / 36% уруг

13 – 18 – бедик деңнел

бедик - 0 / 0% уруг

Ийги бичии бөлүк (3-4 хар)

№	Уругнуң фамилиязы, ады	Онаалгалар												Түңнел	
		1		2		3		4		5		6			
		Ч.э.	Ч.т.	Ч.э.	Ч.т.	Ч.э.	Ч.т.	Ч.э.	Ч.т.	Ч.э.	Ч.т.	Ч.э.	Ч.т.	Ч.э.	Ч.т.
1	Оюн Кан-Демир	2		2		2		1		2		1		10	
2	Адыя Есения	2		1		2		1		2		1		9	
3	Допчут Радик	0		0		0		0		0		0		0	
4	Санчий Батый-Белек	2		2		2		2		2		2		12	
5	Ижи Дамба-Доржу	2		2		2		2		2		2		12	
6	Сендажы Доржу	2		2		2		2		2		2		12	
7	Кужугет Айдыс	1		1		1		1		1		1		6	
8	Кужугет Артыш	1		1		1		1		1		1		6	
9	Калин-оол Алдар	2		2		2		1		2		1		10	
10	Чалзырай Мейли	2		2		2		2		2		2		12	
11	Аракчаа Чинчи-Шуру	2		2		2		2		2		2		12	
12	Танов Давид	2		2		2		2		2		2		12	

13	Дамдын Ананды	2		2		2		2		2		2		12	
14	Сундуй Даян	1		1		1		1		2		1		7	
15	Маады Дарина	2		2		2		1		2		1		10	
16	Кара-Сал Сумья-Базыр	2		2		2		2		2		2		12	
17	Самбуу Аделины	2		2		2		2		2		2		12	
18	Каганович Евгений	2		2		2		2		2		2		12	
19	Чооду Канболат	2		2		1		1		2		1		9	
20	Гусейнов Магомедали	0		0		0		0		0		0		0	
	Шупту	33		32		32		28		34		28		187:20= (ортума к деннел	

0 – 6 – чавыс деңнел

7 – 12 – ортумак деңнел

13 – 18 – бедик деңнел

Мониторингинин анализи:

Чавыс деннел-3 уруг/15%

Ортумак деннел-17/85%

Бедик деннел-0/0%

Болуктун ниити деннели – ортумак

Ортумак бөлүк (4-5 хар). №1 “Хензигбей. Эрзин суур.

№	Уругнун фамилиязы, ады	Сөс курлавыры												Харылзаалыг чугаа						Түннел	
		1		2		3		4		5		6		1		2		3			
		Ч.э	Ч	Ч.э	Ч	Ч.э.	Ч	Ч.э	Ч	Ч.э	Ч	Ч.	Ч.Т	Ч.э	Ч	Ч.э	Ч	Ч.э	Ч	Ч.э	.
1	Сарыгбаев Белек-Байыр	3		2		3		2		3		2		2		3		3		23	бедик
2	Шойдук Аделина	3		3		2		2		3		2		2		3		2		22	бедик
3	Соян Дугармаа	3		3		3		3		3		2		3		3		3		26	бедик
4	Самбуу Аделина	3		3		2		3		3		2		3		3		3		25	бедик
	Шупту	12		11		10÷4		10		12		8		10		12		11		96:	бедик
		÷4		÷4		=2,5		÷4		÷4		÷		÷4		÷4		÷4		4=	
		=		=		=2,		=2,		=3		4		=2,		=3		=		24	
		3		2,7		5		5		5		=		5		5		2,7		(бе	
				5								2						5		ди	
																				к)	

0 – 9 – чавыс деннел
 10– 18 – ортумак деннел
 19 – 27 – бедик деннел

Анализ: бедик деннел-4 /100%
Болуктун ниити деннели: бедик

Тыва дыл мониторингизи.Улуг бөлүк (5-6 хар)). №1 “Хензигбей”. Эрзин суур.

№	Уругнун фамилиязы, ады	Сөс курлавыры										Чугааның грамматиктиг тургузуу										Харылзаалыг чугаа										Түн- нел	
		1		2		3		4		5		1		2		3		4		5		1		2		3		4		5			
		Ч.э	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч.э
1	Бичээлей Дамба	2		2		2		1		1		2		2		1		1		1		1		1		2		2		1		22	
2	Дончай СайынБелек	3		3		2		2		2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		33	
3	Ондар Маадыр	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
4	Сат Херел	2		2		2		1		1		2		2		2		2		2		2		2		1		1		0		24	

5	Сундуй Кунзан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Сундуй Нимаа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Шупту	7	7	6	4	4	7	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	79	:6	=	13	(ч ав ы с)

1 – 15 – чавыс деңнел
16 – 30 – ортумак деңнел
31 – 45 – бедик деңнел

Анализ: чавыс -3/50%
 ортумак-2/33%
 бедик -1/17%

Болуктун ниити деннели: чавыс

Тыва дыл мониторингизи.Школага белектел бөлүк (6-7 хар).

№	Уругнун фамилиязы, ады	Сөс курлавыры					Чугааның грамматиктиг тургузуу					Харылзаалыг чугаа				Түннел			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
		Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .	Ч. э. т .
1	Балчыт Саян	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	24			
2	Дончай Чайзат	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	24			
3	Ижи Юлиана	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	25			
4	Сегбе Арнелла	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	26			
5	Сендажы Хорагай	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	24			

6	Эренчин Кудерек	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	22
7	Сарыгбаева Долума	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
8	Хайбы Сулдэм	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	23
	Шупту	19	11	15	16	13	14	14	11	15	16	16	16	11	11	28	
																орту мак денне л	

1 – 14 – чавыс деңнел

15– 28 – ортумак деңнел

29 – 42 – бедик деңнел

Анализ: чавыс -0/0%
ортумак -7/87,5%
бедик -1/12,5%

Ниити деннели: ортумак

Результат психологического обследования по определению готовности к школьному обучению.

Дата составления: 10.05.2023г.

В период с 05.05.2023 г. по 10.05.2023 г. проведена психологическая 9твыпускников.

Цель диагностики: Цель исследования: определить уровень подготовленности к обучению в школе.

Задачи:

1. Прогноз возможных трудностей в обучении и адаптации к школе;
2. Определение направления психологической работы по подготовке к школе
3. Изучение уровня готовности выпускников к школьному обучению.

Для исследования использовались тесты Керна-Йирасека, Н.И. Гуткиной, Л.А.Ясюковой.

Экспресс-диагностика представляет собой комплект из 10 тестов, по результатам которой можно охарактеризовать интеллектуальные возможности ребенка, мотивационную готовность к школе, степень школьной зрелости, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, развитие мелкой моторики, математические навыки.

По итогам тестирования выявлено:

- Высокий уровень готовности- 6 детей (67%)
- Средний уровень готовности- 2 детей (22%)
- Низкий уровень готовности-1 ребенок (11%)

В целом по группе уровень готовности к обучению в школе на среднем уровне.

Слабые показатели при тестировании выявлены у большинства детей в тестах «Нелепицы», «Последовательные картинки», «Аналогии» и при выполнении логопедических заданий.

Перспектива на следующий учебный год:

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении. Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год можно считать её удовлетворительной.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

Пути решения проблемы:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация ФГОС ДО.

3. В следующем году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО;
4. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
5. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
6. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
7. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
8. Разработка и выставление авторских работ в сети интернет.
9. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
10. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся

по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Все выпускники детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ с.Эрзин.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Ф И О	Должность	Возраст	Образование	Категория	Пед-стаж	Награды
1.Баткар Л.Ш.	Старший воспитатель	63	Среднее профессион.		41	Нагр.знак «Почетный работнику общегобраз.РФ»
2.Намчаа Д.В.	психолог	39	высшее		1	
3.Чигжит С.Б.	Логопед		высшее			
4.Аваан А.С.	Учитель тувинского языка	43	Среднее профессион	1	21	
5.Баткар А.Р.	Педагог доп.образ.»Хуреш»	65	Среднее профессион		31	Нагр.знак»Отличник физ-ры т спорта РТ»
6.Ооржак А-К .К..	Муз.руков.	39	Среднее профессион		5	
7.Сади А.В.	Воспитатель	38	Среднее профессион		2	
8.Херел У.К.	Воспитатель	60	высшее		41	Нагр.знак «Почетный работнику общегобраз.РФ»

9.Бичээлей Ч.И	Воспитатель	48	высшее		20	Поч.грамота Минпрос. РФ
10.Сарыглар Б.А.	Воспитатель	25	высшее		2	
11.Шижээ Д.М-Б.	Воспитатель	39	высшее		3	
12.Мажаа А.В.	Воспитатель	39	Среднее профессион		3	
Всего: 12 чел.	ст.восп.-1 воспит.-6 пед.доп.образ.-1 специалисты-4	Средн.возраст- 45 лет	Высшее- 5(42%) Средн. проф.-6(50%) заочно-1(8%)	1 чел.(8%)	4	4 чел. (33%)

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

Все педагоги освоили программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО».

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

Детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в В Контакте.

1.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- пищеблок
- прачечная

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОО.

На территории ДОО организовано 3 участка для прогулок детей, имеется огород, цветник. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород и цветник, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия, закаливающие мероприятия.

Материально-техническое оснащение детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками обеспечен не полностью:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

1.9. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

**РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 «Хензигбей» с.Эрзин
за 2023 год**

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 8%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/25 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 59 человек (1/5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

МБДОУ Детский сад №1 «Хензигбей» с.Эрзин зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют об оптимальной динамике в усвоении образовательной программы. Улучшить работу организации участия воспитанников в конкурсных мероприятиях на различных уровнях.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году предстоит изыскать финансовые средства на улучшение предметно пространственной развивающей среды и на доукомплектование информационно техническим оборудованием образовательного процесса детского сада.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.